

幼儿保育专业

人才培养方案

(适用于 2022 级)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：幼儿保育

(二) 专业代码：770101

二、入学要求

本专业招收初中毕业或具有同等学力者。

三、基本学制

3 年

四、职业面向

面向幼儿园及托幼机构、社区幼儿保育服务机构、各类儿童服务机构,从事幼儿园专职教师及管理工作、学前教育机构管理和教学工作、社区幼儿保育服务工作、各类儿童服务机构的工作。

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业	对应职业类别(代码)	主要岗位群	对应证书
教育大类 (7701)	幼儿保育 (770101)	保育 幼儿保育	保育师 (6-21-99-11) 幼儿教师 (6-21-08-01)	幼儿家庭教师、早教中心服务人员、幼儿园教师和管理人员	职业技能等级证： 育婴师、保育员、小儿推拿、幼儿照护、普通话等级证。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，面向幼儿园、社区早教服务中心等多类型教育机构，培养从事幼儿保育和教育工作，有较好的文化科学基础知识，具备一定的教育理论素养和幼儿专业教学技能（弹唱说画做），

具有教育教学的可持续发展意愿和能力，具有良好品德素质的幼教初级应用型人才。同时，为高一级学校输送合格的新生。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）理想信念坚定，树立正确的社会主义人生观、价值观和世界观；

（2）具备良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识；

（3）具有良好的人际交往、团队协作能力及健康的心理；

（4）具有通过不同途径获取信息、学习新知识的能力；

（5）具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力；

（6）具有健康的心理和身体、拥有幼儿保教方面的相关知识和技能。

2. 知识要求

（1）具有本专业必需的科学文化基础知识。

（2）掌握有关幼儿教育的教育学、心理学、卫生学等方面的专业理论知识。

（3）熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，生活态度；

（4）掌握有关幼儿保育的教育学、心理学、卫生学等方面的专业理论知识。

（5）熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，掌握从事幼儿园教学工作的有关教学方法、编写教案等专业理论知识。

(6) 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。

(7) 掌握幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本知识。

(8) 掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识。

(9) 具有一定的现代信息技术知识。

3. 能力要求

(1) 能观察了解幼儿身心发展特点，对幼儿进行身心保健。

(2) 能组织和指导幼儿一日活动，包括组织幼儿开展生活活动、教学活动和游戏活动。

(3) 会制作游戏材料和玩、教具，创设幼儿园活动环境。

(4) 会说普通话，有良好的语言表达能力。

(5) 能用计算机设计制作课件，熟练运用多媒体电教手段。

(6) 能向幼儿进行弹、唱、说、跳、画等综合艺术教育。

(7) 能制定幼儿园教育计划，较灵活的选择教育内容和教育组织形式。

(8) 能具有个别教育和因材施教的能力。

(9) 能科学评价幼儿，为幼儿发展制定出合理的教育方案。

(10) 具有相应的艺术欣赏与艺术感知能力。

4. 思政要求

(1) 能主动与他人合作，具有团队协作精神和包容、宽厚的人格；

(2) 认真完成专业学习和实践任务，养成诚实和严谨负责好习惯；

- (3) 了解专业先进技术的发展状况，坚定“四个自信”；
- (4) 了解本专业先进模范的事迹，树立正确的人生观和世界观；
- (5) 具有勇于创新、乐于奉献、愿意吃苦、德才兼备的技能人才。

六、课程设置及要求

包括公共基础课、专业课两大类课程。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1.	中国特色社会主义	<p>教学内容：</p> <p>中国特色社会主义的创立、发展和完善；中国特色社会主义经济；中国特色社会主义政治；中国特色社会主义文化；中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；踏上新征程共圆中国梦。</p> <p>教学要求：</p> <p>通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、</p>	36

		成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
2	心理健康与职业生涯	<p>教学内容：</p> <p>时代导航，生涯筑梦；认识自我，健康成长；立足专业，谋划发展；和谐交往，快乐生活；学会学习，终身受益；规划生涯，放飞理想。</p> <p>教学要求：</p> <p>通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造。</p>	36
3	哲学与人生	<p>教学内容：</p> <p>立足客观实际，树立人生理想；辩证看问题，走好人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。</p>	36

		<p>教学要求:</p> <p>通过本部分内容的学习, 学生能够了解马克思主义哲学基本原理, 运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界, 坚持实践第一的观点, 一切从实际出发、实事求是, 学会用具体问题具体分析等方法, 正确认识社会问题, 分析和处理个人成长中的人生问题, 在生活中做出正确的价值判断和行为选择, 自觉弘扬和践行社会主义核心价值观, 为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	
4	职业道德与法治	<p>主要包括: 道德法律与人生、经济与政治常识、职业道德与职业指导、学习高技能人才楷模专题教育模块四个模块</p> <p>1.道德法律与人生模块从职业理想教育入手, 辅之以学习和心理健康的指导, 着力帮助学生在思想、学习、心理等方面适应转变, 解决心理困惑, 激发自我发展的内驱力, 树立自信自强的决心。在此基础上突出道德与法治教育, 提高自我约束的内控力。进一步开展社会主义核心价值观和人生观的教育, 帮助学生正确面对人生, 在实现中国梦的行动中实现人生价值。</p> <p>2.经济与政治常识模块以现实的社会经</p>	36

济、政治基本状况和发展趋势为载，注重培养学生关心社会发展的习惯，从而感受个人生活与社会发展的密切联系。引导学生正确理解当前的社会现象和自身生活的环境，学会在社会发展中寻找自我的定位，从而培养适应社会生活的能力。帮助学生深入理解科学发展观和全面深化改革的重大意义，树立全面建成小康社会的历史使命感和责任感，激发爱国主义情感，弘扬民族精神和时代精神。

3.职业道德与职业指导模块以职业道德和职业指导为内容，帮助学生了解职业、了解自己，学会依据社会发展、职业需求和自身特点进行职业规划的方法使学生在社会主义核心价值观的指导下掌握职业道德规范的基本要求，树立正确的职业价值观。帮助学生理解提高职业道德水平、树立职业理想的重要性。促使学生将个人的职业理想融入实现中华民族伟大复兴的中国梦之中。使学生学会择业和求职的基本方法，形成依法就业、岗位成才等符合时代要求的就业观，增强学生全面提升自身素质、自主择业、立业、创业的自觉意识。

4.学习高技能人才楷模专题教育模块通

		<p>过介绍高技能人才楷模的成才经历和技能贡献，向学生展现优秀的职业道德、执着进取的工作精神以及岗位成才的辉煌前景，激励学生立足平凡，刻苦钻研，勤于思，勇于创新，执着追求，树立技能成才的信心和志向。</p>	
5	语文	<p>该课程分为基础模块和职业模块。</p> <p>基础模块：语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流。</p> <p>职业模块：劳模精神，工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、微写作、科普作品选读等。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能；整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动；以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学；体现职业教育特点，加强实践与应用；提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</p>	198
6	历史	<p>该课程分为中国历史和世界历史两个部分。</p>	72

		<p>中国历史的主要内容包括：中国古代史、近代史和现代史。含史前时期与先秦历史、晚清时期的内忧外患与救亡图存、中华民族的抗日战争、人民解放战争等，共 15 个学习专题。</p> <p>世界历史主要内容包括：世界古代史、近代史和现代史。含多样的文明古国、改变世界面貌的工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次和第二次世界大战等，共 11 个专题。</p> <p>教学要求：基于历史学科核心素养设计教学；倡导多元化的教学方式；注重历史学习与学生职业发展的融合；加强现代信息技术在历史教学中的应用。</p>	
7	数学	<p>该课程分为基础模块和拓展模块。</p> <p>基础模块：基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）。</p> <p>拓展模块：基础知识（充要条件）、函数（数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何）。</p> <p>教学要求：落实立德树人，聚焦核心素</p>	198

		<p>养；突出主体地位，改进教学方式；体现职教特色，注重实践应用；利用信息技术，提高教学效果。</p>	
8	英语	<p>该课程分为基础模块和职业模块。</p> <p>基础模块：由主题、语言类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。主要内容包括：人与自我、人与社会、人与自然。</p> <p>职业模块：包含求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划等8个专题。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，发挥英语课程育人功能；开展活动导向教学，落实学科核心素养；尊重差异，促进学生的发展；重视职业教育特点，突出实践应用；运用信息技术，促进教与学方式的转变。</p>	198
9	数字技术应用	<p>该课程主要内容包括：信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步等。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，聚焦核心素养；立足岗位需求，培养信息能力；体现职业教育特点，注重实践技能训练；创设数字化数据学习情境，强化自主学习与创新能</p>	144

		力。	
10	体育与健康	<p>该课程分为基础模块和拓展模块。</p> <p>基础模块：主要内容包括体能和健康教育。体能模块又涉及：一般体能、专项体能、职业体能。</p> <p>拓展模块：主要内容包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育运动 7 个运动技能系列。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能；遵循体育教学规律，提高学生运动能力；把握课程结构，注重教学的整体设计；强化职业教育特色，提高职业体能教学实践的针对性；提倡多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</p>	180
11	美育	<p>该课程主要内容包括认识绘画艺术、认识工艺美术、认识汉字书法、了解中国民族音乐、认识舞蹈艺术、认识摄影艺术、认识电影艺术和美育活动策划共八个项目。</p> <p>教学要求：培养认识美、体验美、感受美、观赏美和制造美的能力，从而使学生具有美的理想、美的情操、美的品行和美的素质。</p>	18
12	劳动教育	该课程内容主要围绕劳动精神、劳模精	90

		<p>神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规6个方面实施课程教学。</p> <p>教学要求：以培养学生的敬业精神为重点，让学生养成吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。</p>	
--	--	--	--

(二) 专业（核心）课程

专业课程包括专业核心课程、专业技能课程、专业选修课程。

2.1 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	课程内容	学时
1	学前教育学	<p>1、立足于幼儿教师实际工作的需要，以幼儿教师从事幼儿园教育工作所需要的教育观念与教育知识技能为核心，来构建教材内容体系。</p> <p>2、 幼儿教育的产生和发展。</p> <p>3、 幼儿教育的概念和意义。</p> <p>4、 幼儿园教育目标、任务和原则。</p>	<p>1、 国内外幼儿教育的历史发展与现状，阐明了我国幼儿园教育的目标、任务、原则与幼儿园的全面发展教育。</p> <p>2、 人（教师和幼儿）和物（幼儿园环境）两方面的要素在教育中的地位、作用和相互关系。</p> <p>3、 幼儿教师在工作为出发点，介绍了幼儿教师必须了解与掌</p>	72

		5、幼儿园全面发展教育。	握的实际工作的知识与技能。	
2	学前心理学	<p>1、通过观察法、调查法、实验法、测验法、临床法等方法，来研究幼儿心理发展的一般规律和幼儿时期心理过程和个性的发展，从而指导幼儿健康成长。</p> <p>2、儿童心理发展的因素与发展的结构。</p> <p>3、儿童思维发展阶段</p>	<p>1、幼儿心理学的研究对象包括以下两方面：幼儿心理发展的一般规律；</p> <p>2、幼儿时期心理过程和个性的发展。</p>	36
3	学前儿童教育活动设计与指导	<p>1、知晓《幼儿园教育指导纲要》及《3-6岁儿童学习与发展指南》的相关内容，逐步形成正确的幼儿园教育理念。</p> <p>2、知晓幼儿园教育活动的基本内容及方法途径，理解每项内容的主要目标、基本特征，掌握各类教育活动的主要活动步</p>	<p>1、幼儿园教育活动设计与指导概论</p> <p>2、幼儿园健康活动设计与指导</p> <p>3、幼儿园体育活动设计与指导</p> <p>4、幼儿园语言活动设计与指导</p> <p>5、幼儿园美术活动设计与指导</p>	72

		<p>骤，初步掌握幼儿园五大领域活动的设计方法</p> <p>3、了解不同年龄阶段幼儿在五大领域中能力发展的特点，掌握幼儿园教育活动的�主要方法，能看懂和分析幼儿园各年龄班教育活动范例的结构和方法，初步具备专业性的观察、分析和设计能力；</p> <p>4、能开展幼儿园各领域活动的模拟教学演示活动，并尝试在幼儿园组织部分领域的活动，能在组织过程中灵活运用组织方法和与幼儿的互动策略。</p> <p>5、能初步掌握幼儿园综合主题活动的设计，在小组合作的活动中参与设计活动，部分学生能独立构思幼儿园综合主题活动的内容和结构。</p>	<p>6、幼儿园科学活动设计与指导</p> <p>7、幼儿园数学活动设计与指导</p> <p>8、幼儿园社会活动设计与指导</p> <p>9、幼儿园综合主题活动的设计与指导</p>	
4	幼儿文学	<p>1、系统地了解和掌握幼儿文学的基本特征</p>	<p>1.幼儿文学的基本理论</p> <p>2.幼儿文学的文体知识</p>	36

		<p>2、幼儿文学作品文体的分类界定</p> <p>3.加深学生对幼儿文学特点的认识达到熟练掌握幼儿文学作品表达技巧的基本要求</p> <p>4.以培养学生对幼儿文学作品初步的鉴赏能力、演绎能力、改编和创作能力</p>	<p>3.幼儿文学作品的表达技巧</p>	
5	<p>学前儿童卫生保健</p>	<p>1、学前儿童卫生保健的教育意义</p> <p>2、学前儿童卫生保健的教育目标</p> <p>3、学前儿童卫生保健的具体内容</p>	<p>1、学前儿童生理特点与保障</p> <p>2、学前儿童生理卫生与保健</p> <p>3、学前儿童膳食卫生与保健</p> <p>4、学前儿童疾病及其预防</p> <p>5、学前儿童常用的护理与急救技术</p> <p>6、托幼机构的保教活动与卫生</p> <p>7、托幼机构的环境卫生 托幼机构室内设备卫生 托幼机构的饮食卫生</p>	36

6	教师职业道德	1、教师思想道德品质要求 2、教师综合素质要求	1、教师思想规范 2、教师道德要求与规范 3、教师教学规范 4、教师言语行为	36
7	幼儿园游戏活动设计与指导	1、幼儿园活动设计的教育目标 2、幼儿园活动设计与实施 3、幼儿园活动设计技能	1、幼儿园教育活动设计技能 2、幼儿园教育活动设计与实施技能 3、幼儿园教研活动技能 4、幼儿园家长工作技能	72
8	教师口语	1、普通话语言表达组织能力 2、教师职业语言表达能力与技巧	1、普通话语音训练 2、口语表达训练 3、幼儿教师职业口语训练	36

2.2 专业技能课

序号	课程名称	课程目标	课程内容	学时
1	声乐	1、声乐基础理论知识。 2、歌唱发声的基础知识与训练方法。 3、幼儿歌曲演唱与教学基础知识及方法。	1、发声原理、发声状态、发声位置。 2、歌唱呼吸训练、胸前稳定、头声开发、唱商培养（歌唱中咬字吐字技巧训练、歌唱情绪处理、歌曲演唱艺术处理）。	216

			3、 幼儿歌曲曲风、 幼儿歌曲演唱技巧、 幼儿歌曲教学技巧。	
2	琴法	<p>1、 钢琴弹奏的基础知识。</p> <p>2、 儿歌弹唱、 乐曲弹奏等。</p> <p>3、 培养爱护、 保养乐器习惯培养。</p> <p>4、 提高学生的伴奏能力、 巩固钢琴的基本技法。</p>	<p>钢琴的基本理论。</p> <p>2、 钢琴的基本演奏方法、 手法练习。</p> <p>3、 学习弹奏练习曲、 简易乐曲、 歌曲简易伴奏。</p> <p>4、 学习儿童歌曲即兴伴奏的编配。</p>	144
3	舞蹈	<p>1、 掌握幼儿律动特点和具有观察、 创编、 收集幼儿生活情趣舞蹈动作素材的能力。</p> <p>2、 了解掌握幼儿舞蹈一般表现形式、 特点及规律， 提高学生对幼儿舞蹈的表现力。</p>	<p>1、 舞蹈基础知识。</p> <p>2、 舞蹈基本训练、 幼儿（儿童） 舞蹈教学与训练。</p> <p>幼儿（儿童） 舞蹈创编与实践以及舞蹈欣赏五大部分。</p>	180
4	绘画	<p>1、 美术概论。</p> <p>2、 素描及物体结构。</p> <p>3、 色彩绘画。</p> <p>4、 国画。</p>	<p>1、 幼儿园美术教育的理论知识。</p> <p>2、 幼儿绘画素描、 线描、 卡通简笔画， 色</p>	180

			<p>彩绘画（油画棒画、水彩笔画、彩铅画水彩画、水粉画）国画的基本技法。</p> <p>3、儿童认知图案与色彩的心理特点，掌握基本的图案与色彩的知识，重点；具备一定的幼儿园图案与色彩教学的实际操作能力，培养学生的审美情操，提高自身文化修养。</p>	
5	手工	<p>1、立足幼儿教育专业手工教学实际，结合幼儿园手工教学的需要，强调手工基础技能的掌握，实际操作能力的提高以及设计意识的培养。</p> <p>2、突出学用结合与学前教育的特色，反映现代幼儿教育理论研究和手工实际的成果。</p>	<p>1、了解手工的基本技法与规律。</p> <p>2、掌握常用技能技法。</p> <p>3、制作幼儿园常用的手工作品与美术设计。</p> <p>4、具备美工教学的设计与组织能力。</p>	72

		教学实践中既能具体制作、运用，又能结合实际举一反三。		
6	普通话	<p>1、普通话学习目标、方式。</p> <p>2、普通话学习内容。</p>	<p>1、学习目标、学习策略。</p> <p>2、学习方式和学习心理。</p> <p>3、声母、韵母和声调学习。</p> <p>4、范文朗读。</p>	108
7	幼儿园环境创设	<p>1、培养学生积极的将理论应用于实践的兴趣和能力</p> <p>2、树立正确的幼儿园环境创设意识，掌握幼儿园环境创设的原则和方法，了解各区域的创设规格。</p> <p>3、使学生掌握幼儿园各个环境创设的方法和指导原则。</p> <p>4、提升学生在幼儿园环境创设反方面的思想性、创新性和审美意</p>	<p>1、幼儿园环境创设理论知识</p> <p>2、幼儿园环境各环节创设方法以及布置原则。</p>	36

		识。		
8	课件制作	<p>1、明确制作课件教学目标。</p> <p>2、根据幼儿年龄特点，运用多种软件制作课件。</p> <p>3、学生的从使用角度将所学的教育理论、心理学、教法、计算机基础综合运用到教学中</p>	<p>1、课件理论。</p> <p>2、学习运用多种软件。</p> <p>3、综合运用其它软件完成素材的组织、编排和交互过程的创作与设计</p> <p>4、实践反馈评价。</p>	36

2.3 专业选修课

序号	课程名称	课程目标	课程内容	学时
1	学前儿童早期教育	<p>1、促进幼儿身心健康发展</p> <p>2、培养幼儿的社交能力</p> <p>3、促进幼儿的认知发展</p> <p>4、培养幼儿的情感发展</p>	<p>1、感官刺激</p> <p>2、运动训练</p> <p>3、语言的启蒙教育</p> <p>4、幼儿社交能力的培养</p> <p>5、幼儿情感的交流</p> <p>6、幼儿艺术、科学的启蒙教育</p> <p>7、幼儿生活技能的培养</p>	36
2	幼儿教师	1、幼儿教师礼基要求	1、个人礼仪	36

	礼仪	2、幼儿教师礼仪技巧 3、幼儿教师行为要求	2、社交礼仪 3、教学礼仪	
3	艺术鉴赏 导论	1、通过学习，树立学生正确的艺术观，掌握认识艺术的发展规律，培育开拓创新的艺术思维。 2、通过本课程的学习，学生能够多思维多角度地看待艺术发展观，以独特的思维对待艺术创作、艺术作品、艺术鉴赏等实际问题。	1、艺术学总论； 2、艺术学家对艺术的看法； 3、艺术的本质与特征； 4、艺术的功能与艺术教育； 5、艺术创作	18

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时（30 小时折合 2 学时）安排，3 年总学时数为 3636。每学期新课教学周为 18 周，按 18 学时为 1 学分计算学分，军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，专业课学时约占总学时的 2/3。实践性教学学时原则上占总学时 50%以上。课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

(二) 教学安排

课程类别	课程名称	学分	学时	学期						学时比例
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	中国特色社会主义	2	36	√						34.29%
	心理健康与职业生涯	2	36		√					
	职业道德与法治	2	36			√				
	哲学与人生	2	36				√			
	语文	11	198	√	√	√				
	历史	4	72	√	√					
	数学	8	144	√	√	√	√			
	英语	8	144	√	√	√	√			
	数字技术应用	4	180	√	√	√	√			
	体育与健康	9	180	√	√	√	√	√		
	美育	1	18					√		
	劳动教育	4	90	√	√	√	√	√		
	◆自主学习	1	18		√					
	◆交往与合作	1	18				√			
	◆就业指导与实训	1	18					√		
	◆创新创业指导与实训	1	18					√		
	◆企业管理与企业文化	1	18					√		
	公共基础课小计	62	1224							

专 业 课	专业 核心课	幼儿文学	2	36			√					63.24%
		学前教育学	4	72	√	√						
		学前心理学	4	36			√					
		学前儿童卫生与保健	4	36					√			
		教师口语	2	36						√		
		学前儿童游戏活动设计与指导	4	72							√	
		幼儿园教育活动设计与指导	4	72					√	√		
		教师职业道德	2	36							√	
		专业核心课小计	26	396								
	专业技 能课	声乐	16	216	√	√	√	√				
		琴法	4	144		√	√			√		
		普通话	8	144	√	√	√					
		舞蹈	10	180	√	√	√	√	√			
		绘画	12	180	√	√	√	√	√			
		手工	4	72					√	√		
		幼儿园环境创设	2	36							√	
		课件制作	2	36							√	
	专业技能课小计	58	972									
	素养 选修	军训	2	30	√							
		社会实践	2	30		√						
中华优秀传统文化		1	18	√								

	小计	5	78							
	专业认知实习	2	30	√						
	专业综合实习	48	720		√	√	√			
	中级工技能鉴定训练	2	30						√	
	岗位实习	2	30							√
	素养选修小计	54	810							
专业选修课	学前儿童早期教育	2	36					√		
	幼儿教师礼仪	2	36					√		
	艺术鉴赏导论	2	18						√	
	专业选修课小计	6	90							
合计		211	3570							

说明：

- (1) 开设学期位置，以“√”表示所开设学期。
- (2) 标◆的课程为限选课程。

(三) 学时比例表

课程类型	总课时	理论（课时）	实践（课时）	实践占比（%）
公共基础课	1224	936	288	23.53%
专业核心课	396	324	72	18.18%
专业技能课	972	108	864	88.9%
限定选修课	90	72	18	20%
实习课	888	0	888	100%
合计	3570	1440	2130	59.7%

八、实施保障

(一) 师资队伍

专业教学团队教师构成情况如下表所示。

项目	人数	备注
专业学生规模	472	
团队教师总数	24	生师比 1:19.7
专职教师	20	占比：83.3%
兼职教师	4	占比：16.7%
专业带头人	2	
骨干教师	5	占比：20.8%

（二）教学设施

1.校内实训室

实训实习环境要具有真实性或仿真性，具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。校内实训基地包括基础实训室、专项实训室和综合实训室。

校内各实训室配置主要设施设备名称及型号规格、数量见下表：

序号	实训场所名称	主要设备（含配套）名称	数量	座位数
1	琴房	钢琴、琴凳	54	54
2	舞蹈教室	音响、把杆、镜子、鼓、移动白板、多媒体、鞋柜	2	108
3	数码钢琴教室	数码钢琴、琴凳、多媒体	2	108
4	多功能大厅	舞台、音响设备、灯光、观众厅座椅	1	500
5	书法教室	专用书桌、笔墨砚纸	1	54
6	声乐实训室	钢琴、移动白板、椅子、多媒体、镜子	2	108
7	计算机网络实训室	电脑、多媒体	2	108

8	美作品展览室	画板、画架、手工展柜	2	108
9	蒙台梭利教学实训室	蒙台梭利教材、教具	1	54
10	奥尔夫音乐教学实训室	各种奥尔夫乐器：铃鼓、三角铁、打棒、沙蛋、手摇铃、沙锤等、多媒体	1	54
11	幼儿英语情境教学实训室	英语贴画、挂图、移动白板、多媒体	1	54
12	幼儿绘本教学实训室	绘本教材、挂图、移动白板、多媒体	1	54
13	幼儿游戏情境实训室	各种游戏器材、多媒体	1	54
14	幼儿玩教具资源室	各种玩教具器材、多媒体	1	54

2.校外实训基地

本专业应建立多个稳定的校外实训基地和若干个顶岗实习点。学院支持幼儿教育专业与规范的幼儿园进行合作，共同将校外实训基地建成集学生人才培养、双师型教师培养培训和教学教研的基地。校外实训基地应能提供真实工作岗位，满足学生教学实习、岗位实习的需要，并最终实现在实习幼儿园就业。

校外实训基地及顶岗实习见下表：

序号	实训基地名称	功能定位	年接收学生人数	生均实训时间（天）
1	九州智能幼儿园（一区分园）	教学实习、岗位实习	50	30
2	九州智能幼儿园（园艺山分园）	教学实习、岗位实习	40	30
3	银河幼儿园	岗位实习	15	120
4	未来星幼儿园	岗位实习	15	120
5	元悦幼儿园	岗位实习	15	120
6	新起点幼儿园	岗位实习	20	120
7	起跑线幼儿园	岗位实习	15	120
8	新世纪幼儿园	岗位实习	15	120

9	奇迹幼儿园	岗位实习	15	120
10	白云幼儿园	岗位实习	15	120
11	蓝月亮幼儿园	岗位实习	15	120
12	新好一家幼儿园	岗位实习	15	120
13	3536 幼儿园	岗位实习	15	120
14	晶蓝湖幼儿园	岗位实习	15	120

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用：本专业教材应尽可能选用近三年出版的“十三五”国家级规划教材，或教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材；选用权威行业教材；选用与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2.图书配备：本专业应结合课程特色，多渠道开展校企合作、理实结合的教材开发,鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，运用职教高地等平台形成数字化课程同步网站。

鼓励教师编写技术标准、规范、手册、参考资料等。

3.数字资源配备：以专业为单位建立并及时更新专业教学资源库，专业教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、音视频文件、专业一体化教室、习题与试题库等。配备与专业教学相关的电子图书、视频教程等相关的学习辅助性资源。

（四）教学方法

1.专业理论知识的教学组织形式应提倡教学方法和手段的多样化。可结合教学内容、专业和学生实际,采用观察法、情境教学法、游戏法、直观法等针对性强的教学方法;注重将传统和现代教学手段相结合,教学过程中宜选用示教模型和挂图,并采用多媒体课件、网

络等各种教学资源充实教学,加强直观性教学,增强教学互动。

2.专业一体化教学中应贯彻理论与实践相结合的教学原则,优先采用讲授法、观察法、练习法、分组合作学习法等教学方法。

3.教学中注重发挥学生的主体作用,鼓励学生积极主动参与。教师要加强学生实践环节的巡回指导和考核,发现问题及时纠正,充分发挥教师的主导作用。

4.通过理实结合、校企合作等组织形式,培养学生的安全意识、主动学习意识。

(五) 学习评价

1.考核与评价应以国家职业技能标准和职业能力要求为依据。

2.可以采用多种考核方式,如笔试、作品展示、综合作业、实训操作等。注重评价内容的整体性,兼顾综合素质与能力评价。

3.体现教师评价与学生自评、互评相结合,过程性评价与结果性评价相结合,定性评价与定量评价相结合。

4.考核与评价成绩中平时作业和课上练习成绩占一定比例(一般不超过 40%),阶段测验和期末考试成绩占一定比例(一般不低于 60%)。其中,对学生职业素养的考核分值比例不应低于 10%。

(六) 质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，成立教育研究与督导办公室，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学生通过 3 年的学习，须修满学前教育专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定课内外的教学活动，毕业时应达到的知识、能力和素质等方面要求。毕业生质量能支撑培养目标的有效达成，方可毕业。

（二）对于在规定的学习年限内，考核成绩（含实习）仍有不及格，或思想品德评价不合格，有违法违纪的行为以及未修满规定学分的学生，予以办理结业证书，不颁发毕业证书。

十、附录

教学进程表（见下页）

序号	课程名称	每周授课学时数												授课 时数	学分	课程 性质	学时 比例	
		一 学 年				二 学 年				三 学 年								
		一学期		二学期		三学期		四学期		五学期		六学期						
		理 论	一 体	理 论	一 体	理 论	一 体	理 论	一 体	理 论	一 体	理 论	一 体					
公共基础课程																		
1	中国特色社会主义	2													36	2	必修	34. 29%
2	心理健康与职业生涯			2											36	2	必修	
3	哲学与人生					2									36	2	必修	
4	职业道德与法治							2							36	2	必修	
5	语文	4		4		3									198	11	必修	
6	历史	2		2											72	4	必修	
7	数学	2		2		2		2							144	8	必修	
8	英语	2		2		2		2							144	8	必修	
9	数字技术应用	2		2		2		2							144	4	必修	
10	体育与健康		2		2		2		2		2				180	9	必修	
11	美育									1					18	1	必修	
12	劳动教育		1		1		1		1		1				90	4	必修	
13	自主学习			1											18	1	限选	
14	交往与合作							1							18	1	限选	
15	企业管理与企业文化									1					18	1	限选	
16	就业指导与实训									1					18	1	限选	
17	创业创新指导与实训									1					18	1	限选	
小计		17		18		14		12		7		0		1224	62			
专业核心课																		
1	幼儿文学					2									36	2	必修课	63. 24%
2	学前教育学	2		2											72	4	必修课	
3	学前心理学					2									36	4	必修课	
4	学前儿童卫生与保健							2							36	4	必修课	
5	教师口语									2					36	2	必修课	
6	学前儿童游戏活动设计与指导									2	2				72	4	必修课	
7	幼儿园教育活动设计与指导									2	2				72	4	必修课	
8	教师职业道德									2					36	2		
小计		2		2		4		4		10		0		396	26			
专业技能课																		
1	声乐	2	2		2		2	2	2						216	16	必修课	
2	琴法				2		2			2	2				144	4	必修课	
3	普通话		2		2		2								108	8	必修课	
4	舞蹈		2		2		2			2					180	10	必修课	

5	绘画		2		2		2		2			180	12	必修课	
6	手工					2		2				72	4	必修课	
7	幼儿园环境创设								2			36	2	必修课	
8	课件制作								2			36	2	必修课	
小计			10	10	12	10	12	0				972	58		
专业选修课															
1	学前儿童早期教育						2					36	2	选修	2.5 %
2	幼儿教师礼仪						1	1				36	2	选修	
3	艺术鉴赏导论								1			18	2	选修	
小计			0	0	0	4	1	0				90	6		
素养选修															
1	军训		1w									30	2	选修	
2	社会实践			2w							4w	30	2	选修	
3	中华优秀传统文化		1									18	1	选修	
小计			1								0	78	5		
1	专业认知实习		1周									30	2	必修	
2	专业综合实习			1周	1周	1周	1周				20周	720	48	必修	
3	中级工技能鉴定训练								1周			30	2	选修	
4	岗位实习								1周			30	2	必修	
小计												810	54		
周总学时			30	30	30	30	30	0							
总课时数		3570													
总学分		211													